



REGIMENTO INTERNO

Equipa de Autoavaliação

ANO LETIVO 2012/13

Artigo 1.º

Definição

Sem prejuízo do disposto no Regulamento Interno e noutros normativos legais, este documento define o regime de funcionamento da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Gualdim Pais.

Artigo 2.º

Composição da equipa

A equipa de autoavaliação é constituída por 12 elementos, sendo um elemento a diretora do agrupamento, dois da educação pré-escolar, outro do 1.º ciclo, três dos 2.º e 3.º ciclos (destes, preferencialmente um da área das letras e um outro de ciências exactas), o coordenador da Biblioteca, um assistente técnico, um assistente operacional, um representante dos alunos e um representante da associação de pais e encarregados de educação.

1— No presente ano letivo os elementos são os seguintes:

- a) Diretora
- b) Pré-escolar- Leontina Coelho, Helena Cardona;
- c) 1ºCiclo – Paulo Pinheiro;
- d) 2º e 3º Ciclos- Isabel Maia, Leonor Laborinho e Licínia Janeiro (esta última desempenha a função de coordenadora da Equipa);
- e) Coordenadora da Biblioteca – Claudina Pires
- f) 1 Assistente Técnico – Fátima Duarte
- g) 1 Assistente operacional – Maria Lopes
- h) 1 Representante dos alunos – Valeriya Letiuka

- i) 1 Representante dos Pais e Encarregados de Educação - Miguel Oliveira.

2—Os elementos identificados nas alíneas b), c) e d) do ponto 1 constituem a equipa restrita.

3—O conjunto dos elementos identificados no ponto 1, doravante passam a designar-se por equipa alargada.

Artigo 3.º

Âmbito do trabalho de análise

1— A autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afectivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

Artigo 4.º

Competências Específicas

1— São competências específicas da Equipa de Autoavaliação:

- a) Elaborar um plano de acção organizacional;
- b) Criar ou adaptar metodologias e instrumentos de recolha de informação, bem como esquemas de tratamento e análise;
- c) Divulgar os resultados à comunidade educativa, nomeadamente aos órgãos de direcção, administração e gestão;
- d) Elaborar relatório, no final do ano lectivo, a apresentar ao director.

Artigo 5.º

Disposições gerais de funcionamento da equipa

1—Os docentes que compõem a equipa restrita, reúnem-se semanalmente à quinta-feira.

2— A equipa alargada reúne todos os seus elementos, sempre que se justifique, por convocatória da coordenadora.

3—As actividades a desenvolver/desenvolvidas são aprovadas/validadas pela directora.

Artigo 6.º

Disposições Finais

O presente regimento foi elaborado pela Equipa no dia 27 de Setembro de 2012 e aprovado superiormente.

A Coordenadora da Equipa de Autoavaliação

(Licínia Maria dos Reis Madeira Roque Janeiro)

Homologado pela Directora
em 30 /11/2012

A Directora

(Sara Maria Baptista da Rocha)